

嘉義縣 113 學年度國中小教師 AI 素養教學增能-PAIA 程式設計初階課程研習實施計畫

一、依據：

- (一) 嘉義縣教育網路中心基礎維運計畫。
- (二) 「推動中小學數位學習精進方案」嘉義縣中小學實施計畫。

二、活動目的：

- (一) 增進教師資訊教學知能，促進經驗分享。
- (二) 推動資訊科技基礎教育，培訓師資人力。
- (三) 提供 AI 素養教學資源，提升教學成效。
- (四) 導入遊戲式程式學習環境，提高學習興趣。

三、辦理單位：

- 主辦單位：嘉義縣政府
- 承辦單位：嘉義縣政府教育網路中心
嘉義縣數位學習專案辦公室
嘉義縣資訊教育輔導團
嘉義縣科技領域輔導團
- 承辦學校：嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

四、研習時間：114 年 3 月 14 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時。

五、研習對象：

本縣各國民中小學(含縣立高中)擔任資訊科技教學之教師(含正式及代理、代課或兼課教師及相關人員)，且具 Scratch 等積木程式教學經驗者。

六、研習地點：嘉義縣中埔鄉頂六國民小學。

七、研習課程：

時間	活動內容	主講人
09：00～09：10	下載安裝 PAIA 桌面版積木軟體及登入 PAIA 平台(請備妥個人教育雲 OPENID 帳號)	張瑛蘭老師 成功大學資工所博士 臺南市資訊中心組長 臺南大學兼任助理教授
09：10～09：50	建立我的第一個 AI 模型 1. 手動玩遊戲操控程式+收集資料 2. 訓練建立 AI 模型 3. 測試我的 AI 模型	
10：00～10：50	AI 模型大對決-線上競賽平台 1. 上傳我的 AI 模型 2. 創建班級 AI 競賽	

	3. 認識 AI 基本原理 4. 認識魷來魷去競賽運作原理	
11:00~11:50	PAIA 積木程式的基本認識 1. console 及遊戲變數 2. 清單及字典 3. 清單資訊的提取	
12:00~13:00	用餐&休息	
13:00~13:50	機器是如何學習的 1. 手動收集資料程式的寫法 2. 何謂特徵(feature)和答案(target) 3. 訓練 AI 模型的基本過程 4. 用 PK 工具測試 AI 模型	張瑛蘭老師 成功大學資工所博士 臺南市資訊中心組長 臺南大學兼任助理教授
13:50~15:40	自動化收集資料的基本策略 1. 自動收集遊戲狀態的策略和程式說明 2. 偵測食物方位與移動方式 3. 計算食物距離及最短距離 4. 選擇適當的模型 5. 模型的進階測試	
15:40~15:50	綜合討論	

八、報名方式：

研習人員請於 3 月 10 日前至教師在職進修網報名，相關資訊請見嘉義縣政府教育網路中心網站(<https://enc.cyc.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=563>)。

九、研習注意事項：

- (一)參與研習人員給予公假登記。
- (二)全程參與學員核實核發研習時數 6 小時。
- (三)請參加學員備妥個人教育雲 OPENID 帳號。
- (四)建議參加學員自備 Windows 或 MAC 系統筆記型電腦(亦可向承辦單位借用)。
- (五)為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十、經費來源：

本計畫所需經費由本府 113 年度補助頂六國民小學教育網路中心維運計畫經費支應。

十一、本計畫經核定後執行，得視實際執行需要隨時增補或修正並於嘉義縣政府教育網路中心網站公告之。